

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1

От « 26 » 09 2021

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад №8»

 /В.В.Хиценко/

приказ № 118

От « 26 » 09 2021

Поправки

к основной образовательной программе дошкольного образования

МАДОУ «Детский сад №8» городского округа

город Стерлитамак Республики Башкортостан

на 2021 – 2022 учебный год

Введение: Основная образовательная программа является документом, с учетом которого Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Далее ДООУ), осуществляющий образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разработал, принял и утвердил основную образовательную программу дошкольного образования.

Программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан при разработке опиралась на нормативно-правовые документы:

- Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2020 год № 65/23-16 с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 год № 28, СанПиН 1.2.3685-21;
- Программой развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостана 2020 – 2025 годы;
- Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №3991 от 14.03.2016 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02Л01 № 0005677 (бессрочно).

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Фактический списочный состав – 353 ребенка на 01.08.2021 год.

Учреждение обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание, обучение детей от 2 до 7 лет. Нормативный срок освоения программы 6,6 лет (согласно ЛИЦЕНЗИИ №3991 от 14.03.2016 выдана) Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

1.1.1. задача

1. Организовать платные образовательные услуги в ДООУ, для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Организационный раздел

3.3. Кадровые условия реализации программы

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами -100%. Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности

Квалификационные категории педагогических работников ДОУ

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
28 чел, 1 внешний совместитель (Музыкальный руководитель), 1 заведующий	Высшее педагогическое - 19– 64%	Среднее специальное 11 - 36 %
Всего	30 человек	

Квалификационный уровень на 2021-2022 учебный год

Кол-во педагогов всего	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
29 чел.-педагогов 1-заведующий	22 педагогов – 74%	5 педагогов - 17%	2 –6%	1-3% заведующий
Всего 30 человек	С категорией всего в ДОУ-28 чел-100%			

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество-29 Старший воспитатель-1 Воспитатель-24 Педагог-психолог-1 Музыкальный руководитель-2 Инструктор по физической культуре-1
Педагогический стаж работы	до 3 лет – 2 человек от 3 до 5 лет – 0чел. от 5-10 лет – 5чел. от 10 до 15 лет – 5 чел. от 15 до 20 лет – 6 чел. свыше 20 лет – 12 чел
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-29 лет – 0чел. 30-39лет – 11 чел.

	40-44 лет – 6 чел. 45-49 лет – 4 чел. 50-54 лет – 4 чел. Свыше 55 - 59 лет — 3 чел Свыше 65 лет – 1 человек
Педагоги имеющие ученые степени и ученые звания	0

Таким образом, анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий

3.4. Материально-техническое оснащение программы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 12 групп. В 12 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- * 2 медицинских кабинета;
- * 1 процедурный кабинет;
- * 1 изолятор на 1 человека;
- постирочный цех совмещенный с кабинетом кастелянши;

- пищеблок на основе договорных обязательств передан вместе с оборудованием в безвозмездное пользование АО «Общепит» включает: горячий цех, цех обработки сырой продукции, гарманже, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для хранения хлеба, продуктов для выдачи, комната для вентиляционного оборудования.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется 2-музыкальных центра, пианино, цифровое пианино.

Во многих группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация всех рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- закуплены: рециркуляторы, бесконтактные термометры, маски, дезсредства;
- проведён текущий ремонт согласно требованию ПБ дверных проемов в музыкальный зал;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2020-21 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Текущий ремонт по замене дверей в подвал на противопожарные;
- Текущий ремонт АПС;
- Установка ящика скрытия из свободного доступа для пожарной сигнализации.

За 2020-21 учебный год были приобретены следующие товары:

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда
- методические пособия
- спортивное оборудование
- 3 ноутбук
- Мягкий инвентарь.

Косметический ремонт	июнь,2022	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение хоз инвентаря, моющих средств, мебели.	в теч. года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Проведение ведомственной подписки	1 раз в полугодие	Заведующий Хиценко В.В. Исангильдина Р.Ф.
Замена дверей на противопожарные	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.

Проведение экспертизы здания	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение мольберта	В течение года	Заведующий Хиценко В.В. старший воспитатель Королёва В.Д.
Приобретение пылесосов (обычный и моющий)	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение ноутбука для группы	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение МФУ	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение канцтоваров	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение игрушек	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение самоспасателей	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение канцтоваров (бумага)	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение моющих средств	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение игрушек (робототехники)	В течение года	Заведующий Хиценко В.В. старший воспитатель Королёва В.Д.
Ремонт по замене дверей	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение бесконтактных термометров	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.
Приобретение мебели	В течение года	зам заведующего Илюхина И.В Заведующий Хиценко В.В.

3.6. Планирование образовательной деятельности

Примерное планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе (Учебный план)

Учебный план разработан для МАДОУ «Детского сада № 8» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2021– 2022 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и— осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического— объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.— Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684);
- Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2020год № 65/23-16 с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 год № 28, СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального— государственного стандарта дошкольного образования»; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.— № 08-249;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
- Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Учебный план принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в учебный план, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МАДОУ «Детский сад № 8» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива)

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно – эстетическое и познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ:

- Регионального компонента – Гасанова «Земля Отцов» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

2021 – 2022 учебный год в ДОО начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года и составляет 37 учебных недель. С 01 июня 2021 года по 31 августа 2022 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение образовательной деятельности.

В середине учебного года (первая неделя Января) С 10.01.2022 по 17.01.2022 организуются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-

оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). Таким образом, продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 37 учебных недели.

Так как в августе 2021 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в сентябре (4 недели) предусмотрен адаптационный период, во время которого образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в группе раннего возраста по организации образовательной деятельности, составляет 34 учебную неделю.

На первое сентябрь, 2021 года в ДОО сформировано 12 групп:

Группа раннего возраста (с 2 до 3 л.) -	№2,3
Младшая группа (с 3 до 4 л.) -	№6,12
Средняя группа (с 4 до 5 л.) -	№ 4,9
Старшая группа (с 5 до 6 л.) -	№7,8,11
Подготовительная группа (с 6 до 7 л.) -	№1,5,10

Образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Направление развития	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей (основные цели и задачи)
«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками
	<i>Ребенок в семье и сообществе.</i>	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</i>	Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

<p>творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»</p>		<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>
	<p><i>Формирование основ безопасности.</i></p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.</p> <p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p> <p>Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p> <p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>
<p>«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений.</i></p>	<p>Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p>
	<p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</i></p>	<p>Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;</p>

<p>окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>		<p>формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>
	<p><i>Ознакомление с предметным окружением.</i></p>	<p>Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.</p> <p>Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.</p>
	<p><i>Ознакомление с социальным миром.</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.</p>
	<p><i>Ознакомление с миром природы.</i></p>	<p>Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о</p>

		<p>природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>
<p>«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»</p>	<p><i>Развитие речи.</i></p>	<p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>
	<p><i>Художественная литература.</i></p>	<p>Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.</p> <p>Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование</p>	<p><i>Приобщение к искусству.</i></p>	<p>Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p>

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»	<i>Изобразительная деятельность.</i>	<p>Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.</p> <p>Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p>
	<i>Конструктивно-модельная деятельность.</i>	<p>Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.</p> <p>Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</i>	<p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
	<i>Физическая культура</i>	<p>Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.</p> <p>Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p>Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>

сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»		
---	--	--

В соответствии инструктивно-методическому письму «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2020год № 65/23-16 с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 год № 28, СанПиН 1.2.3685-21 устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Для детей первой младшей физиологической группы (от 2 до 3 лет) непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составляет 10 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Во второй половине дня осуществляется музыкальная и физкультурно-оздоровительная непосредственно образовательная деятельность.
- Для детей второй младшей физиологической группы (четвертый год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет 11 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей средней физиологической группы (пятый год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет 12 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей старшей физиологической группы (шестой год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных

образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет 15 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Для детей подготовительной физиологической группы (седьмой год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет 17 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Приложение 1.

Годовой учебный план
на пятидневную неделю 2021 – 2022 учебный год
по Основной образовательной программе дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»,

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий*	группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Образовательные области											
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37

Речевое развитие	Развитие речи	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37
Образовательные области											
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	лепка\аппликация	1	37	0,5\0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Конструктивно-модельная деятельность/ ручной труд	-	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Образовательные области											
Физическое развитие	физкультура	2	74	3 111							
ИТОГО		10	370	10,5	388,5	11	404	13	481	13	481
Вариативная часть (модульная)											
1. Детское объединение по изучению татарского языка «Родничок»								0,5	18,5		
2. Студия интеллектуального развития «Эрудит»								0,5	18,5		
3. Детское объединение по развитию познавательной исследовательской деятельности «Юный исследователь»						1	74				
4. Детское объединение по шахматам «Волшебная доска»										0,5	18,5

5. Детское объединение по изучению родного башкирского языка «Цветок курая»								1	74		
6. Детское объединение по ЛЕГО-конструированию в образовательной робототехнике «Фиксики»										0,5	18,5
7. Детское объединение по экономическому развитию «Мир экономики»										0,5	18,5
8. Детское объединение по изучению безопасного поведения на дорогах (ПДД) «Островок безопасности»										0,5	18,5
9. Театральная студия «МАСКИ»										0,5	18,5
10. Детское объединение по гончарному мастерству «Гончар»										0,5	18,5
11. Спортивная секция «ХАТКА-ЙОГА»										1	37
12. Секция по туризму «Мы туристы»						0,5	18,5				
ВСЕГО		10	370	11	407	12	441	15	563,5	17	629

3.7. Режимы дня и распорядок

Режим дня в группе раннего возраста на холодный период

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, измерение температуры. игры самостоятельная деятельность	«Здравствуйте!» Мы рады видеть вас! Играем вместе!	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.00-8.05
Игры, самостоятельная деятельность	Минутки игры	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	«Моем с мылом чисто-чисто!» Приятного аппетита!	8.20-8.35
Игры	Минутки игры	8.35 – 9.00
Совместная деятельность	Образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20 - 9.30
Второй завтрак	Приятного аппетита!	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	Час свежего воздуха	9.40 – 9.50 9.50 -10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	10.50-11.20
Подготовка к обеду, обед	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	11.20-11.40
Подготовка ко сну	«Это – время тишины, все мы крепко спать должны»	11.40-12.00
Дневной сон		12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	Час игры	15.30 – 16.00
Совместная деятельность	Образовательная деятельность	16.00– 16.10
Подготовка к ужину, ужин	Приятного аппетита!	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	16.30-18.00
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	«До свидания детский сад»	18.00 -19.00

**Режим дня в группе раннего возраста
на теплый период.**

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием, на воздухе, осмотр детей, измерение температуры, игры самостоятельная деятельность на воздухе	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.00-8.05
Игры, самостоятельная деятельность	Час игры	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Приятного аппетита!	8.20-8.35
Игры	Минутки игры	8.35 – 9.00
Занимательная деятельность	Образовательная деятельность	9.00.-9.10 9.20-9.30
Второй завтрак	Приятного аппетита!	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, Прогулка	Час свежего воздуха	9.40 – 9.50 9.50 -10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры самостоятельная деятельность	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	10.50-11.20
Подготовка к обеду, обед	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	11.20-11.40
Подготовка ко сну	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	11.40-12.00
Дневной сон		11.50-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	Час игры	15.30 – 16.00
Совместная деятельность	Образовательная деятельность	16.00– 16.10
Подготовка к ужину, ужин	Приятного аппетита!	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	Час свежего воздуха «До свидания!»	16.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.00-8.05 (8.07 – 8.13)
Подготовка к завтраку,	«Моем с мылом чисто-чисто»	8.05-8.25
Завтрак	Приятного аппетита!	8.25 – 8. 40
Самостоятельная деятельность, игры,	Минутки игры	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Второй завтрак	Приятного аппетита	9.40 -9.50
Подготовка к прогулке	Самостоятельная деятельность	9.50 – 10.00
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	11.30 – 11.50
Подготовка ко сну дневной сон	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	11.50 – 12.00 12.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	15.15-15.30
Совместная деятельность	Образовательная деятельность	15.30- 15.45
Самостоятельная деятельность, игры,	Минутки игры	15.45 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	Приятного аппетита!	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	16.50-17.00
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой (на прогулке)	«До свидания!»	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры Самостоятельная деятельность	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.00-8.10
Подготовка к завтраку	«Моем с мылом чисто-чисто»	8.10-8.25
Завтрак	Приятного аппетита!	8.25 -8.45
Игры	Минутки игры	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Второй завтрак	Приятного аппетита!	9.40 -9.50
Подготовка к прогулке	Самостоятельная деятельность	9.50 – 10.00
Прогулка	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	11.30 – 11.50
Подготовка ко сну, Дневной сон	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	11.50 – 12.00 12.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	15.25 – 15.30
Совместная деятельность	Образовательная деятельность	15.30- 15.45
Самостоятельная деятельность, игры,	Минутки игры	15.45 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	Приятного аппетита!	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	16.50 – 17.00 17.00 -18.00
Возвращение с прогулке, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	«До свидания!»	18.00 – 19.00

**Режим дня средней группы № 4
на холодный период**

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.15-8.21
Подготовка к завтраку	«Моем с мылом чисто-чисто»	8.21 – 8.30
Завтрак	Приятного аппетита!	8.30 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	Минутки игры	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Второй завтрак	Приятного аппетита!	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Час свежего воздуха	10.00 – 11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.10-11.40
Обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	15.05- 15.15
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	15.15 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	Минутки игры	15.35 – 16.10
Подготовка к ужину	«Моем с мылом чисто-чисто»	16.10 -16.20
Ужин	Приятного аппетита!	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	Минутки игры	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулке, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	«До свидания!»	18.00 – 19.00

**Режим дня средней группы № 9
на холодный период**

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.22-8.28
Подготовка к завтраку	«Моем с мылом чисто-чисто»	8.28 – 8.35
Завтрак	Приятного аппетита!	8.35 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	Минутки игры	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Второй завтрак	Приятного аппетита!	9.50 – 10.00
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	Час свежего воздуха	10.20 - 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.20-11.40
Обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	15.10- 15.40
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	Минутки игры	16.00 – 16.10
Подготовка к ужину	«Моем с мылом чисто-чисто»	16.10 -16.20
Ужин	Приятного аппетита!	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	Минутки игры	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулке, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	«До свидания!»	18.00 – 19.00

Режим дня средней группы №4

на теплый период

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.15-8.21
Подготовка к завтраку	«Моем с мылом чисто-чисто»	8.21-8.30
Завтрак	Приятного аппетита!	8.30 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	Минутки игры	8.45-9.00
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Второй завтрак	Приятного аппетита	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Час свежего воздуха	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	15.05- 15.15
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	15.15 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	Минутки игры	15.35 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин	«Моем с мылом чисто-чисто»	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Час игры До свидания!»	16.40-19.00

Режим дня средней группы №9

на теплый период

Содержание	Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
«Здоровье»	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	8.22-8.28
Подготовка к завтраку	«Моем с мылом чисто-чисто»	8.28-8.35
Завтрак	Приятного аппетита!	8.35 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	Минутки игры	8.45-9.00
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Второй завтрак	Приятного аппетита	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Час свежего воздуха	10.00 - 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	Возвращение с прогулки. «Умойся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	15.10- 15.40
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность	15.40 -16.00
Самостоятельная деятельность	Игровая деятельность	16.00 – 16.10
Подготовка к ужину	«Моем с мылом чисто-чисто»	16.10. -16.20
Ужин	Приятного аппетита!	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Час игры До свидания!»	16.40-19.00

**Режим дня старшей группы №11
на холодный период**

Мероприятия	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
«Здоровье»	8.12-8.17
Подготовка к завтраку	8.17-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.20 9.30 – 9.55 10.55 – 11.20(Среда)
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (время прогулки и длительность меняется в соответствии с расписанием ОД)	10.10 - 11.40 (кроме среды) среда – 10.10 – 10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Образовательная деятельность	15.30- 15.55 16.00 – 16.25
Самостоятельная деятельность	15.55– 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Возвращение с прогулке. Игры, самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.00 – 19.00

Режим дня старшей группы №11

на теплый период

Мероприятия	Время
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельная деятельность	7.00-8.05
«Здоровье»	8.12-8.17
Подготовка к завтраку	8.17-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность на прогулке (по мере возможности)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.55 10.55 – 11.20(Среда)
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (время прогулки и длительность меняется в соответствии с расписанием ОД)	10.10 - 11.40 (кроме среды) среда – 10.10 – 10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Образовательная деятельность (по мере возможности на прогулке)	15.30- 15.55 16.00 – 16.25
Самостоятельная деятельность	16.25– 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка игры, самостоятельная деятельность, уход домой (на свежем воздухе)	17.00—19.00

Режим дня старшей группы №7 на холодный период

Мероприятия	Время
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
«Здоровье»	8.00 – 8.05
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к завтраку	8.05-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.20
	9.30 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Образовательная деятельность в музыкальном зале	10.10-10.25 - четверг
	11.00– 11.25 – пятница
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.30
	10.10 – 10.50 (пятница)
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 – 11.30 (в четверг)
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Образовательная деятельность (по мере возможности на прогулке)	15.30- 15.55
	16.00 – 16.25
Самостоятельная деятельность	15.55(16.30) – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Возвращение с прогулке. Игры, самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.00 – 19.00

Режим дня старшей группы №7 на теплый период

Мероприятия	Время
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельная деятельность	7.00-7.55
«Здоровье»	8.00 - 8.05
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к завтраку	8.05-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность на прогулке (по мере возможности)	9.00 – 9.20
	9.30 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Образовательная деятельность в музыкальном зале	10.10-10.25 - четверг
	11.00– 11.25 – пятница
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.30
	10.10 – 10.50 (пятница)
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 – 11.30 (в четверг)
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Образовательная деятельность (по мере возможности на прогулке)	15.30- 15.55
	16.05– 16.30
Самостоятельная деятельность	15.55 (16.30) – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка игры, самостоятельная деятельность, уход домой (на свежем воздухе)	17.00—19.00

Режим дня старшей группы №8 на холодный период

Мероприятия	Время
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
«Здоровье»	8.06 – 8.11
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к завтраку	8.11-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Образовательная деятельность в музыкальном зале	10.20 – 10.45 - среда
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.40 10.45 – 11.40 (среда)
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Образовательная деятельность (по мере возможности на прогулке)	15.30- 15.55
Самостоятельная деятельность	15.55 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Возвращение с прогулке. Игры, самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.00 – 19.00

Режим дня старшей группы №8 на теплый период

Мероприятия	Время
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельная деятельность	7.00-7.55
«Здоровье»	7.55 - 8.00
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к завтраку	8.00-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность на прогулке (по мере возможности)	9.00 – 9.20
	9.30 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Образовательная деятельность в музыкальном зале	10.30 – 10.55 - среда
	10.35 – 11.00 - четверг
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 11.30 (в понедельник, вторник, пятница)
	11.10 – 11.40 (. среда), 11.10 - 11.40 (в четверг)
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Образовательная деятельность (по мере возможности на прогулке)	15.30- 15.55
	16.00 – 16.25
Самостоятельная деятельность	15.55 – 16.40, 16.25 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка и игры, самостоятельная деятельность, уход домой (на свежем воздухе)	17.00—19.00

**Режим дня в подготовительной группе № 10
на теплый период.**

7.00-8.30 – Прием и осмотр детей, игры, дежурство.(самостоятельная деятельность)
8.20-8.28 – «Здоровье»
8.28-8.50 – Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00 – Игры. Самостоятельная деятельность
9.00- 10.50 –Образовательная деятельность
11.20 – 11.50 (11.15 – 11.45), (11.10 – 11.40) – образовательная деятельность в музыкальном зале
10.10 -10.20 – Второй завтрак
10.50 – 12.00 - Прогулка (наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры) (время прогулки зависит от время ОД в музыкально-спортивном зале)
12.00 – 12.10 –Подготовка к обеду,
12.10 – 12.30 – Обед.
12.30 – 12.45– Подготовка ко сну.
12.45-15.00 – Дневной сон.
15.00-15.20 – Подъем, воздушно-водные процедуры.
15.20-15.30 – Подготовка к полднику, полдник.
15.30 – 16.05 – Игровая и самостоятельная деятельность детей.
16.05 – 16.35 – Образовательная деятельность.
16.35 - 16.50 - Подготовка к ужину, ужин
16.50-19.00 – Подготовка к прогулке, прогулка игры, самостоятельная деятельность, уход домой.

**Режим дня в подготовительной группе №10
на холодный период.**

7.00-8.30 – Прием и осмотр детей, игры, дежурство.(самостоятельная деятельность)
8.20-8.28 – «Здоровье»
8.28-8.50 – Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00 – Игры. Самостоятельная деятельность
9.00- 10.50 –Образовательная деятельность
11.20 – 11.50 (11.15 – 11.45), (11.10 – 11.40) – образовательная деятельность в музыкальном зале
10.10 -10.20 – Второй завтрак
10.50 – 12.00 - Прогулка (наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры) (время прогулки зависит от время ОД в музыкально-спортивном зале)
12.00 – 12.10 –Подготовка к обеду,
12.10 – 12.30 – Обед.
12.30 – 12.45– Подготовка ко сну.
12.45-15.00 – Дневной сон.

15.00-15.20 – Подъем, воздушно-водные процедуры.
15.20-15.30 – Подготовка к полднику, полдник.
15.30 – 16.00 – Игровая и самостоятельная деятельность детей.
16.05 – 16.35 – Образовательная деятельность.
16.35 – 16.50 - Подготовка к ужину, ужин
16.50 – 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.00 – 19.00 - Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход домой.

**Режим дня в подготовительной группе № 5
на теплый период.**

7.00-8.40 – Прием и осмотр детей, игры, дежурство.(самостоятельная деятельность)
8.38-8.46 – «Здоровье»
8.46 - 9.00– Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00- 10.50 –Образовательная деятельность
10.40 – 11.10, 11.05 – 11.30, 11.00 – 11.25, – образовательная деятельность в музыкальном зале.
10.10 -10.20 – Второй завтрак
10.50 – 12.00 - Прогулка (наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры) (время прогулки зависит от время ОД в музыкально-спортивном зале) 12.00 – 12.15 Подготовка к обеду,
12.15 – 12.30 – Обед.
12.30 – 12.45– Подготовка ко сну.
12.45-15.00 – Дневной сон.
15.00-15.20 – Подъем, воздушно-водные процедуры.
15.20-15.30 – Подготовка к полднику, полдник.
15.30-16.00 – Образовательная деятельность
16.00 – 16.30 – Самостоятельная деятельность
16.30 – 16.50 - Подготовка к ужину, ужин
16.50-19.00 – Подготовка к прогулке, прогулка игры, самостоятельная деятельность, уход домой.

**Режим дня в подготовительной группе №5
на холодный период.**

7.00-8.40 – Прием и осмотр детей, игры, дежурство.(самостоятельная деятельность)
8.38-8.46 – «Здоровье»
8.46 – 9.00 – Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00- 10.50 –Образовательная деятельность
10.40 – 11.10, 11.05 – 11.30, 11.00 – 11.25, – образовательная деятельность в музыкальном зале.
10.10 -10.20 – Второй завтрак

10.50 – 12.00 - Прогулка (наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры) (время прогулки зависит от время ОД в музыкально-спортивном зале)

12.00 – 12.15 Подготовка к обеду,

12.15 – 12.30 – Обед.

12.30 – 12.45– Подготовка ко сну.

12.45-15.00 – Дневной сон.

15.00-15.20 – Подъем, воздушно-водные процедуры.

15.20-15.30 – Подготовка к полднику, полдник.

15.30-16.00, – Образовательная деятельность

16.00 – 16.30 – Самостоятельная деятельность

16.30 – 16.50 - Подготовка к ужину, ужин

16.50 – 18.00 - Прогулка

18.00 – 19.00 Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход домой.

**Режим дня в подготовительной группе № 1
на теплый период.**

7.00-8.20 – Прием и осмотр детей, игры, дежурство.(самостоятельная деятельность)

8.30 – 8.38 – «Здоровье»

8.38-9.00 – Подготовка к завтраку, завтрак.

9.00- 10.50 –Образовательная деятельность

10.40 - 11.10, 11.00 – 11.25,11.30 – 12.00,Образовательная деятельность вмузыкальном зале.

10.10 -10.20 – Второй завтрак

10.50 – 12.00 - Прогулка (наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры) (время прогулки зависит от время ОД в музыкально-спортивном зале)

12.00 – 12.30 – Подготовка к обеду, обед.

12.30 – 12.45– Подготовка ко сну.

12.45-15.00 – Дневной сон.

15.00-15.20 – Подъем, воздушно-водные процедуры.

15.20-15.30 – Подготовка к полднику, полдник.

15.30-16.50 – Самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых

16.30 – 16.50 Подготовка к ужину, ужин

16.50-19.00 – Подготовка к прогулке, прогулка игры, самостоятельная деятельность, уход домой.

**Режим дня в подготовительной группе № 1
на холодный период.**

7.00-8.20 – Прием и осмотр детей, игры, дежурство.(самостоятельная деятельность)

8.30 – 8.38 – «Здоровье»

8.38-9.00 – Подготовка к завтраку, завтрак.

9.00- 10.50 –Образовательная деятельность

10.40 - 11.10, 11.00 – 11.25,11.30 – 12.00,Образовательная деятельность вмузыкальном зале.

10.10 -10.20 – Второй завтрак

10.50 – 12.00 - Прогулка (наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры) (время прогулки зависит от время ОД в музыкально-спортивном зале)

12.00 – 12.30 – Подготовка к обеду, обед.

12.30 – 12.45– Подготовка ко сну.

12.45-15.00 – Дневной сон.

15.00-15.20 – Подъем, воздушно-водные процедуры.

15.20-15.30 – Подготовка к полднику, полдник.

15.30-16.50 – Самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых

16.30 – 16.50 Подготовка к ужину, ужин

16.50 – 18.00 - Прогулка

18.00 – 19.00 Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность, уход домой.